



# NYGÅRDSKOLANS LIKABEHANDLINGSPPLAN



## Inledning

Planen riktar sig till elever och vårdnadshavare på Nygårdskolan.

Den innehåller information om hur skolans personal arbetar för att skapa trygghet och studiero för våra elever.

## Skolans uppdrag

I skollagen och läroplanen står det att skolan ska arbeta aktivt för att motverka kränkande behandling och stärka dom mänskliga rättigheterna. Detta är något som alla vuxna på skolan arbetar aktivt med.

I skolan ska eleverna lära sig vilka skyldigheter, rättigheter och möjligheter de har mot andra och sig själva. Vi på Nygårdskolan jobbar aktivt, både på lektioner och raster, med värdegrund och demokratiska värden så att alla kan känna sig trygga och få studiero. Vi jobbar med att hjälpa våra elever att visa hänsyn och respekt mot varandra.

Genom vårt värdegrundsarbete så visar vi att alla elever är viktiga och lika mycket värda hos oss på Nygårdskolan.

”3 § Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.” ([Skollag \(2010:800\) | Sveriges riksdag \(riksdagen.se\)](#))

” Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för människors olikheter. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas. Intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser.”

([Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet \(Grundskolan\) - Skolverket](#))

## Vision

**"Vi ska ha en skola med fokus på kunskap och arbetsro där alla når sina mål och kan välja sin egen framtid"**

Våra elever på Nygårdskolan skall varje dag mötas av personal som visar tilltro till deras förmåga att kunna nå så långt det bara är möjligt både kunskapsmässigt och socialt!

## Rutiner för att lyckas

Nygårdskolan jobbar med gemensamma regler. Det betyder att alla klasser har samma rutiner vid uppstart av lektioner, avslut av lektioner. Man jobbar även efter samma rutiner vid förflyttning av klasser till tex, musik, idrott, slöjd och bild. Detta gemensamma arbetssätt skapar en trygghet hos våra elever där dom kan känna att man vet vad som förväntas av eleven och eleven vet hur det ska gå till.

All personal på skolan jobbar enligt detta:

Jag visar hänsyn och respekt för personal och kamrater genom att:

- Jag kränker ingen, vare sig med ord eller handling.
- Jag bidrar till arbetsro och matro.
- Jag använder ett trevligt språk mot alla jag möter.
- Jag är rädd om skolans saker och hjälper till att hålla ordning.
- Jag låter alla få vara med.

## Konsekvenstrappa för att lyckas

### Konsekvenstrappa – för att lyckas

Steg	Innehåll
1. Samtal mellan dig och ansvarig vuxen.	
2. Kontakt med hemmet via sms, samtal eller mail.	
3. Möte på skolan med dig, vårdnadshavare och klasslärare.	Anpassningar görs vid behov. Elevehälsan eller Trygghetsteamet informeras vid behov. Uppföljning bokas in.
4. Möte på skolan med dig, vårdnadshavare, klasslärare och Trygghetsteamet.	Ser över anpassningar. Uppföljning bokas in. Trygghetsteamet deltar. Åtgärdsplan tas fram.
5. Möte på skolan med dig, vårdnadshavare, klasslärare och rektor.	Åtgärdsplan ses över. Eventuella disciplinära åtgärder sätts in. (Skollagen kap 5)* Uppföljning bokas in.

\*= Skollagens disciplinära åtgärder

1. Omhändertagande av föremål
2. Utvisning ur klassrum under återstående lektion
3. Kvarsittning
4. Omplacering inom skolenheten (annan undervisningsgrupp/klass)
5. Omplacering vid annan enhet
6. Avstängning (upp till 14 dagar)

## Förebyggande trygghetsarbete

**Värdegrundsarbete i klasserna:** Demokratiska värden, månadens värdegrundsord, allas lika värde.

**Värdegrundsvecka:** vecka 43 är det värdegrundsvecka på skolan där alla klasser gör olika värdegrundsuppgifter. En uppgift är bland annat en dagbok där arbetet fortsätter till skolavslutningen.

**Rastaktiviteter:** Skolan har två olika lekotek där personalen turas om att låna ut saker till eleverna. Lekotek där mellanstadiet är hjälper eleverna själva till med utlåningen.

**Trygghetsvandring:** Elever tillsammans med mentor går runt på skolan och skolgården och pratar om vilka platser eleverna upplever som otrygga. Utifrån det så jobbar trygghetsteamet med att säkra platserna om det är möjligt.

**Rutin för att lyckas:** Alla klasser går igenom rutinerna som finns på skolan vid uppstart både efter sommarlovet och efter jullovet. Detta för att alla ska känna sig trygga på skolan.

**Trygghetsteamsmöte:** en gång i månaden träffas trygghetsteamet för att gå igenom skolans kränkingsanmälan, se över om vi måste hjälpas åt i någon årskurs för att stärka upp tryggheten. Vi går även igenom värdegrundsarbetet och utvärderar stämningen och vårt arbete på skolan.

**Elevhälsokonferans:** Varje vecka samlas, kurator, rektor, socialpedagog, biträdande rektor, speciallärare, skolsköterska för att gå igenom elevernas trygghet och om det finns behov av extra stöd för att lyckas.

### Kränkning

Det är att säga eller göra något som trycker ner någon annan, får någon annan att känna sig förnedrad, ledsen eller mindre värd.

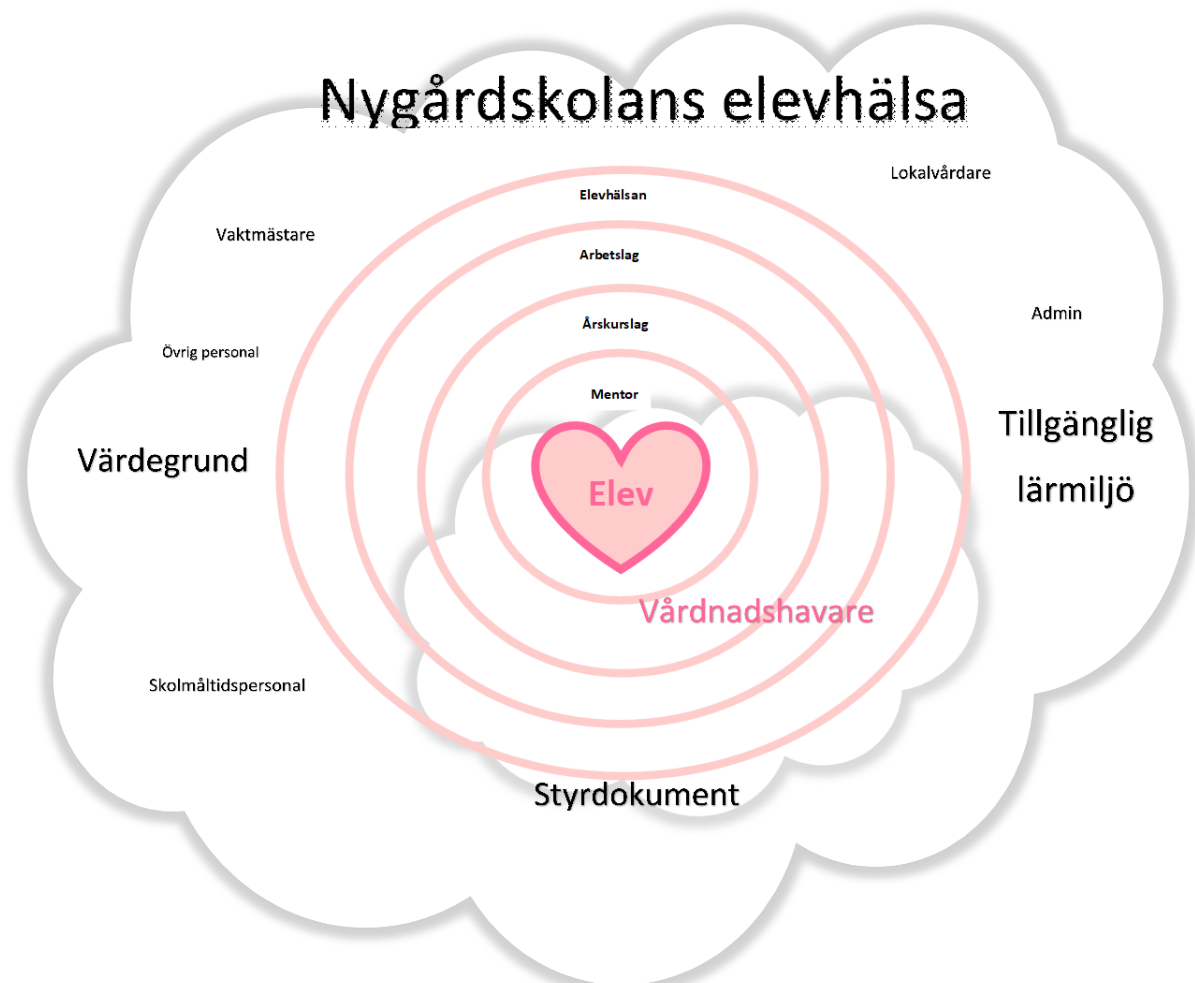
**Det är bara den som blivit illabehandlad som kan bestämma om det är en kränkning eller inte**

### Värdegrund

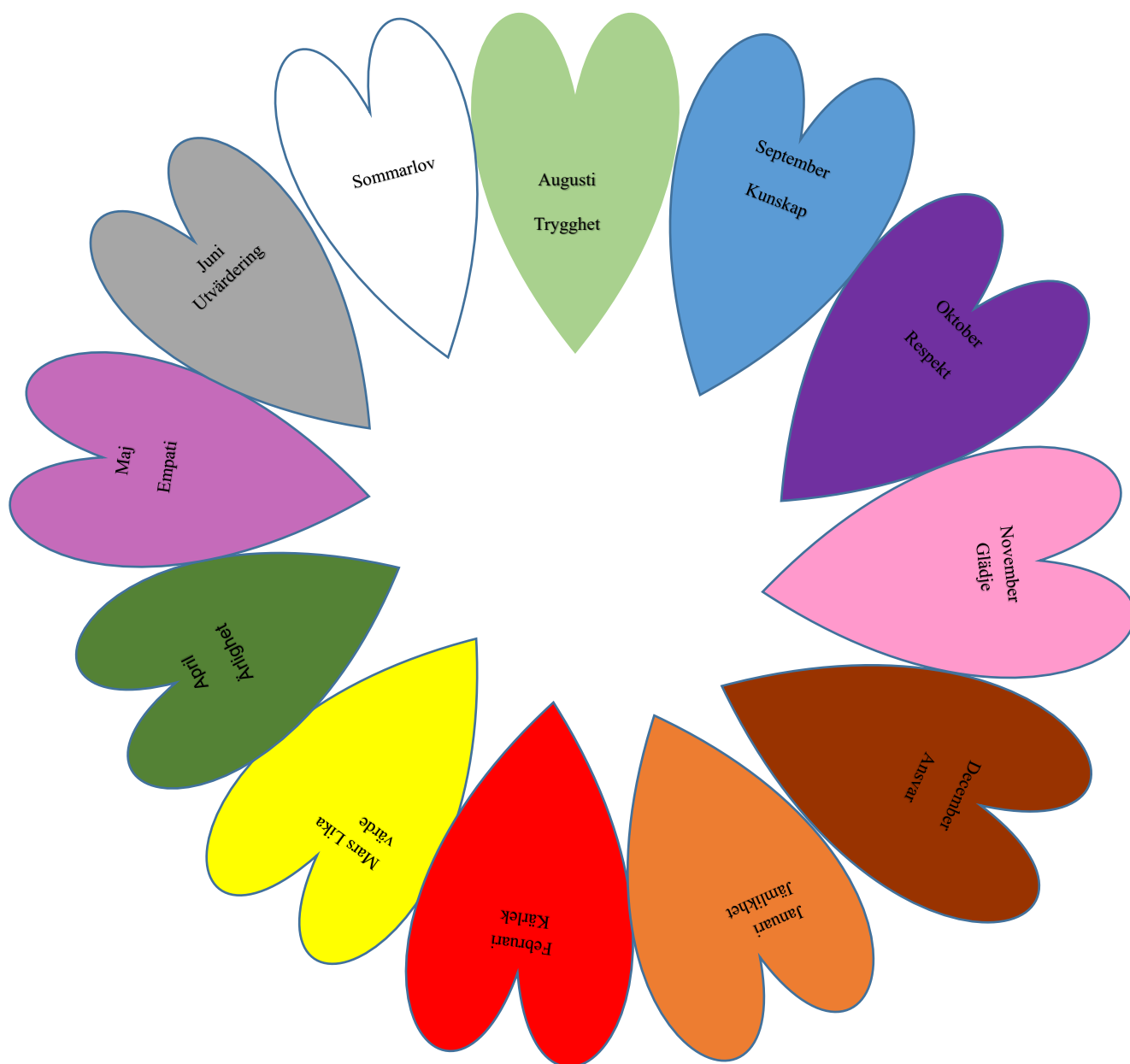
Det handlar om hur man är mot varandra, hur det känns och att alla är lika mycket värda

## Nygårdskolans elevhälsa

Vi på Nygårdskolan jobbar utifrån att alla som finns på skolan ingår i elevhälsa. Varje person är viktig för eleverna och deras mående. Att vara en trygg vuxen är något som vi anser är viktigt och det är allas ansvar på skolan att vara det.



# Värdegrundsårshjul



**Augusti:**

Nygårdskolans Likabehandlingsplan

Uppdatering av likabehandlingsplan

Grovplanering för värdegrundsåret

Presentation av trygghetsteamet i klasser

**September:**

Trygghetsvandring på skolan

**Oktober:**

Elevenkäter

Analys av elevenkäter

Värdegrundsvecka

**November:**

Barnkonventionsdagen

**December:**

Elevenkäter

Analys av elevenkäter

**Januari:**

Trygghetsteamsarbete med elevenkäter för hösten

**Februari:**

Alla hjärtans dag 14 februari

Elevenkät

Analys elevenkät

**Mars:**

Rocka sockorna

**April:**

**Maj:**

Elevenkät

Analys av elevenkät

**Juni:**

Utvärdering av året.

Akuta Händelser



Om det uppstår akuta händelser så löses dessa i första hand av personalen i arbetslagen. Det kan vara klasslärare, resurser eller fritidspersonal. Ibland behöver även trygghetsteamet och elevhälsoteamet kopplas in.

Vi följer konsekvenstrappan för att lyckas i vårt arbete med alla händelser på skolan.

## Skillnaden mellan en kränkning och mobbning

Med en **kränkande behandling** menas att man säger eller gör något som trycker ner någon eller får någon att känna sig ledsen, mindre värd eller förnedrad. Det kan tex vara att slå någon, säga dumma saker, ge elaka blickar, skriva elaka saker på sociala medier eller via sms.

Med **mobbning** så har en person blivit utsatt för kränkningar under en längre tid.

## Diskriminering

Enligt svensk lag är det förbjudet att diskriminera någon person pga något som man inte kan ändra på. Detta kallas diskrimineringsgrund. Diskrimineringsgrunderna finns det 7 stycken av.

Diskriminering är förbjudet om det beror på:

1. **Kön** = Vi behandlar alla lika oavsett om man är kille eller tjej
2. **Könsidentitet eller könsuttryck** = Vi behandlar alla lika även om man avviker från normer om hur kille eller tjej ska vara.
3. **Etnisk tillhörighet**= Vi behandlar alla lika oavsett vart man kommer ifrån eller vilken hudfärg man har
4. **Religion eller annan trosuppfattning** = Vi behandlar alla lika oavsett vilken religion eller trosuppfattning man har.
5. **Funktionsnedsättning** = Vi behandlar alla lika även om man har en funktionsnedsättning. Funktionsnedsättning kan tex vara: nedsatt hörsel eller syn.
6. **Sexuell läggning**= Vi behandlar alla lika oavsett vem som man blir kär i.
7. **Ålder.**= Vi behandlar alla lika oavsett ålder.

([Om diskrimineringsgrunder på lättläst svenska | DO](#) )

## Vilka är vi i Nygårdskolans Trygghetsteam

Malin Lindblad, kurator

Madeleine Persson, socialpedagog/biträdande rektor

Sara Rapp, klasslärare

Namam Marif, klasslärare

Kholoud Madi, klasslärare

Anders Hansson, resurs

Nicklas Mellgren, resurs

Isabella Lundgren, klasslärare

