

Plan för utbildningar på Introduktionsprogram

Borlänge gymnasieskola 2020/2021

Beslutad av Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden 2020-xx-xx

Metadata om dokumentet

Dokumentnamn Plan för utbildningar på introduktionsprogram		Dokumenttyp Plan	Omfattar IM program gymnasiet
Dokumentägare John Steen verksamhetschef	Dokumentansvarig Åsa Nordlund, kvalitetsutvecklare Kjell Hallin, kvalitetsutvecklare	Publicering Författningssamling, Insidan, Ekonomihandboken	
Författningsstöd skollagen (2010:800) 17 kap 7 §			

Beslutad 2020-09-28	Bör revideras senast 2021-02-01	Beslutsinstans Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnde	Diarienummer
Revidering 1			
Revidering 2			

Innehållsförteckning

1. Plan för utbildning	5
2. Allmänt om introduktionsprogrammen	5
3. Behörighetskrav	5
4. Individuell studieplan	6
5. Ansökan och Antagning	6
6. Före utbildningens start	6
7. Utbildningens omfattning och längd	7
8. Studiehandledning	7
9. Garanterad undervisningstid	Fel! Bokmärket är inte definierat.
10. Programriktat individuellt val	7
10.1. Behörighet	7
10.2. Syfte	7
10.3. Utbildningens inriktning	7
10.4. Struktur och upplägg	8
10.5. Innehåll.....	8
10.6. Uppföljning av elevens utbildning	8
10.7. Längd	8
10.8. Platsen för utbildningen.....	8
11. Yrkesintroduktion	8
11.1. Behörighet	8
11.2. Syfte	9
11.3. Utbildningens inriktning	9
11.4. Struktur och upplägg	9
11.5. Innehåll.....	9
11.6. Uppföljning av elevens utbildning	9
11.7. Längd	10
11.8. Platsen för utbildningen.....	10
12. Individuellt alternativ	10
12.1. Behörighet	10
12.2. Syfte	10
12.3. Utbildningens inriktning	10
12.4. Struktur och upplägg	11
12.5. Innehåll.....	11
12.6. Uppföljning av elevens utbildning	11
12.7. Längd	11
12.8. Platsen för utbildningen.....	11
13. Språkintröduktion	12
13.1. Behörighet	12
13.2. Syfte	12
13.3. Utbildningens inriktning	12
13.4. Struktur och upplägg	13
13.5. Uppföljning av elevens utbildning	13

13.6. Längd	13
13.7. Platsen för utbildningen.....	13

1. Plan för utbildning

Enligt skollagen (2010:800) 17 kap 7 § ska huvudmannen¹ fastställa en *Plan för utbildning* på introduktionsprogrammen (IM). Det finns inte någon nationellt fastställd struktur och längd för introduktionsprogrammen. Det är i stället huvudmannen som både har ansvaret och stora möjligheter att utforma utbildningarna utifrån lokala förutsättningar och efter analys av elevernas behov.

Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. Planen är en viktig förutsättning för utbildningen och är en utgångspunkt när skolan tillsammans med eleven upprättar en individuell studieplan.

Planen för introduktionsprogrammen uppdateras årligen och är en beskrivning hur utbildningen organiseras i Borlänge Kommun

2. Allmänt om introduktionsprogrammen

Allmänt om Introduktionsprogrammen (IM)

Benämningen introduktionsprogram signalerar att utbildningen inom dessa program syftar till förberedelser eller introduktion till annan gymnasieutbildning eller arbetsmarknaden.

Borlänge kommun erbjuder utbildning på IM programmen fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år.

Eleven kan inte få en gymnasieexamen från ett introduktionsprogram. Däremot får eleven gymnasieintyg för den genomförda utbildningen och betyg i de ämnen som avslutats.

Inom Introduktionsprogrammet finns det följande inriktningar som erbjuds i Borlänge kommun.

1. Programinriktat val (IMV)
2. Yrkesintroduktion (IMYRK)
3. Individuellt alternativ (IMIND)
4. Språkintröduktion (IMSPRÅK)

3. Behörighetskrav

Behörighetskrav till de nationella programmen

Endast elever som *inte* är behöriga till ett nationellt program har rätt att gå på ett introduktionsprogram.

För samtliga nationella program krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andra språk, matematik och engelska. Utöver det krävs följande för de olika programmen:

- För behörighet till ett *yrkesprogram* krävs godkända betyg i fem andra valfria ämnen.
- För behörighet till det *estetiska programmet* krävs godkända betyg i nio andra ämnen.
- För behörighet till det *ekonomiska programmet*, *humanistiska programmet* och *samhällsvetenskapliga programmet* krävs godkända betyg i geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap och fem andra ämnen.
- För behörighet till det *naturvetenskapliga programmet* och *tekniska programmet* krävs godkända betyg i biologi, fysik, kemi och sex andra ämnen.

4. Individuell studieplan

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan där *Plan för utbildning* är utgångspunkt för upprättandet. En sådan studieplan ska innehålla uppgifter om:

- Utbildningens mål och längd
- Studieväg
- När det är aktuellt: det yrkesområde som utbildningen inriktas mot
- Vilka grundskoleämnen och/eller gymnasiekurser eleven läser
- Delar av kurser, yrkesutbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

Studieplanen ska utformas efter elevens behov och intressen, samt följas upp, utvärderas och revideras vid behov, i samråd med eleven och i förekommande fall dennes vårdnadshavare. Studieplanen visar planeringen av elevens studier och ska följa eleven genom hela utbildningen och revideras vid behov. En elev har rätt att fullfölja utbildning enligt den individuella studieplanen eftersom studieplanen på ett precist sätt beskriver elevens mål med utbildningen. Vid behov ska elevens individuella studieplan revideras, så att den alltid är aktuell.

Om eleven flyttar och byter huvudman ska rätten att fullfölja utbildningen utgå från både den nya huvudmannens *Plan för utbildning* och den individuella studieplan med eventuella revideringar som är upprättad för eleven sedan tidigare.

När eleven sedan lämnar ett introduktionsprogram är det lätt att med utgångspunkt från den aktuella individuella studieplanen utfärda ett gymnasieintyg för eleven.

5. Ansökan och Antagning

Gymnasieantagningen hanterar antagningen till Dalarnas gymnasieskolor. Den som är folkbokförd i Dalarna söker till gymnasiet via Gymnasieantagningen på Dalarnas kommunförbunds webbplats. Elever kan söka till gymnasiet till och med det år de fyller 19 år. Användarnamn och lösenord tillhandahålls av studie- och yrkesvägledaren på skolan.

Borlänge har två sökbara ingångar. Elever kan söka IM eller IMV (programinriktat val). I ansökan kan man sedan göra intresseanmälan till Yrkesintroduktion eller Språkin introduktion.

6. Före utbildningens start

I Borlänge kommun håller kommunens alla gymnasieskolor "Öppet hus" under hösten och varje skola visar upp sina lokaler vad gäller både de nationella programmen och introduktionsprogrammen. Vid önskemål om enskilt förberedande samtal under vårterminen kan grundskolans studie- och yrkesvägledare boka ett möte med vårdnadshavare, elev och gymnasieskolans personal. Syftet är då att skapa en trygg och bra relation samt att inleda samtal rörande planering av elevens studier och målsättningen med dessa.

Överlämningen mellan grund- och gymnasieskolan sker i maj/juni för elev som placeras på individuellt alternativ eller språkin introduktion. Rektor vid respektive gymnasieskola /introduktionsprogram ansvarar för att kalla till en överlämningskonferens.

Överlämning av elever rörande yrkesintroduktion och programinriktat val sker i samband med höstterminsstarten. Rektor vid respektive gymnasieskola/introduktionsprogram ansvarar för att kalla berörd personal från grundskola och gymnasieskola för överlämning.

Läsåret inleds med introduktionsdagar. Då presenterar skolan sitt erbjudande av innehåll på utbildningen: till exempel grundskoleämnen, gymnasie-gemensamma kurser, yrkeskurser, praktik samt andra insatser som är gynnsamma för elevens utveckling. I slutet av denna vecka äger ett utvecklingsamtal rum med eleven, elevens vårdnadshavare och elevens mentor.

7. Utbildningens omfattning och längd

Utbildningen på introduktionsprogrammen ska ha en minsta garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan. Det motsvarar undervisningstiden på gymnasieskolans yrkesprogram.

Utbildningen kan dock göras mindre omfattande om eleven begär det och huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den utbildningsplan som gällde när utbildningen inleddes.

Utbildningens längd kan variera beroende på elevens förutsättningar och behov och regleras i den individuella studieplanen.

Utbildningarna bedrivs som skolförlagd eller arbetsplatsförlagd utbildning och består av grundskoleämnen, gymnasiekurser, praktik/arbetsplatsförlagt lärande (APL) utifrån elevens behov och intressen samt andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling. Vid behov ska en pedagogisk utredning genomföras.

8. Studiehandledning

Skolan erbjuder studiehandledning i elevens starkaste skolspråk. Anmälan om behov av studiehandledning sker vid inskrivningssamtalet i augusti. Mottagande rektor ansvarar för att studiehandledning genomförs utifrån respektive elevs behov. Svenska som andraspråk erbjuds alla elever med annat modersmål än svenska.

Programinriktat individuellt val

8.1. Behörighet

Programinriktat val står öppet för ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett visst nationellt program men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

8.2. Syfte

Programinriktat val syftar till att eleven får en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att eleven så snart som möjligt ska kunna antas till detta nationella program.

8.3. Utbildningens inriktning

Utbildningen erbjuds allsidigt dvs. både på yrkesprogram och högskoleförberedande program där det finns platser lediga då elever på ett programinriktat val inte får konkurrera ut behöriga elever.

Utbildningen erbjuds även inom Gysam.

8.4. Struktur och upplägg

Utbildningen utformas för en grupp eller enskild elev beroende på antal sökande. Elevens individuella studieplan styr upplägget av studierna.

Elever som går på programmet läser integrerat med elever som går ett nationellt program. Eleverna läser alla gymnasiekurserna tillsammans med dessa elever och läser grundskoleämnena i egen grupp eller tillsammans med eleverna på IM. Detta anpassas efter elevens möjligheter och behov.

8.5. Innehåll

Enligt gymnasieförordning (2010:2039) 6 kap 4 § ska programinriktat val innehålla:

- de grundskoleämnena som en elev inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett nationellt program, och
- kurser som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot.

8.6. Uppföljning av elevens utbildning

Under första året följs elevens kunskapsutveckling upp regelbundet genom bedömning i UNIKUM, utvecklingssamtal varje termin och klassavstämningar.

En elev som inte har uppnått utbildningens mål ska få vägledning och stöd till att övergå till annat introduktionsprogram såsom yrkesintroduktion eller individuellt alternativ. Ett exempel på synnerligt skäl i denna kommun kan vara sjukdom som under en mycket lång tid helt förhindrat eleven att kunna studera.

8.7. Längd

Längden på utbildning är i normalfallet, planerad till ett år. Under detta år ska eleven nå behörighet till det nationella programmet som eleven följer. För att få förlängt till två år behöver ett beslut tas av rektor.

8.8. Platsen för utbildningen

Skolhuvudmannen organiserar programinriktat val utifrån lokala förhållanden och elevernas behov på det sätt som bedöms vara mest ändamålsenligt.

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan som det nationella programmet som eleven har antagits till. För att nå behörig i grundskoleämnet som fattas för behörighet sker den undervisningen i samarbete med organisationen för IM.

9. Yrkesintroduktion

Skollagen och gymnasieförordningen föreskriver att kommunen är skyldig att erbjuda yrkesintroduktion. Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds yrkesintroduktion.

9.1. Behörighet

Yrkesintroduktion står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behörig till ett yrkesprogram.

För Elever som inte har svenska som modersmål och ännu inte uppnått lägst betyget E i svenska som andra språk för grundskolan så bedöms deras kunskaper enligt skolverkets material "Bygga Svenska". De som når nivå 3 enligt bedömningsstöd Bygga svenska och bedöms klara av utbildningen kan erbjudas en plats på IMYRK. Studiehandledning ska även erbjudas för elever på de programgemensamma kurserna.

Även elever som är formellt behöriga till ett yrkesprogram får om det finns synnerliga skäl antas till yrkesintroduktion.

9.2. Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som gör det möjligt för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan.

Det är viktigt att syftet med yrkesintroduktion klart framgår av den individuella studieplanen.

Studierna kan syfta till:

- Yrkesinriktad utbildning med syfte att etableras på arbetsmarknaden
- Yrkesinriktad utbildning i syfte att pröva på olika yrkesområden
- Yrkesinriktad utbildning med mål att bli behörig till programinriktat val, alternativt nationellt program

9.3. Utbildningens inriktning

Utbildningen läggs upp utifrån elevernas behov och önskemål samt den lokala arbetsmarknadens behov av utbildningen. Genom regelbundna branschråd beaktas behovet på arbetsmarknaden vid erbjudandet av yrkesutbildning.

Utbildningen i Borlänge kommun är inriktat mot följande nationella yrkes program:

- Barn-och fritid
- Vård och omsorg
- Fordon och transport
- Industritekniska
- Restaurang och livsmedel

9.4. Struktur och upplägg

Yrkesintroduktion får utformas för en grupp elever eller för en enskild elev.

Yrkesintroduktion erbjuder en flexibel och anpassad utbildning där elever kan erbjudas olika studietakt och innehåll utifrån elevens förutsättningar, behov och mål på såväl kort som lång sikt. Eleverna påbörjar en programpraktik som är 2x4 veckor, efter en kartläggning som sker den första veckan under höstterminen. Det är för att hitta den rätta inriktningen på yrkesintroduktionen. Målet är att eleven påbörjar sin yrkesintroduktion efter höstlovet.

9.5. Innehåll

Utbildningen utformas för en enskild elev vilket gör det möjligt att låta utbildningen vara individuellt utformad och anpassad för individen. Vilka yrkesämnen som varje elev ska läsa följer de yrkespaket som eleven arbetar emot.

På de program som det blir ett större antal elever kan de bildas en egen klass i andra fall läser eleverna integrerat med elever som går på ett nationellt program. De grundskoleämne läser eleverna tillsammans med andra eleverna på IM. En elev på IMYRK kan även erbjudas SFI.

9.6. Uppföljning av elevens utbildning

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Uppföljning sker en gång varje termin för att stämma av att den individuella studieplanen följs och korrigeras vid behov.

9.7. Längd

Längden på utbildningen beror på elevens studieplan och vilka kurser som eleven planeras läsa. Eftersom längden på yrkesintroduktion inte är reglerad i några bestämmelser möjliggör det för huvudmännen att erbjuda utbildningen på ett flexibelt sätt för att möta elevernas behov och önskemål, och även möta det behov av utbildningar med olika längd som finns lokalt på arbetsmarknaden. Eleven har rätt till i genomsnitt 23 timmars undervisning per vecka.

9.8. Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Hagagymnasiet, Hushagsgymnasiet och Erikslundsgymnasiet.

10. Individuellt alternativ

10.1. Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl, kan också ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på individuellt alternativ. Det är möjligt för elever som har gått i grundskolan att läsa individuellt alternativ om de vill det. Dock erbjuds inte en sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det. Det sker flera intag till IMIND under läsåret.

Svenska språket

Om eleven inte har betyg i svenska som andra språk så görs en bedömning över hur långt de har kommit om ev språkintrouktion kan vara ett alternativ. Detta sker vid överlämningar mellan IM och grundskolorna.

10.2. Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att elever ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. Utbildningen vänder sig i första hand till elever med olika behov av särskilt stöd, elever med stora kunskapsbrister eller elever med svag motivation.

Den individuella studieplanen är ett viktigt redskap för att planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. I studieplanen konkretiseras och tydliggörs utbildningens innehåll med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

10.3. Utbildningens inriktning

Det är viktigt att syftet med individuellt alternativ klart framgår av den individuella studieplanen vilket kan vara;

- Att påbörja yrkesintroduktion
- Att påbörja annan utbildning
- Att bli etablerad på arbetsmarknaden

Om elevens mål är att få en yrkesinriktad utbildning med syfte att etableras på arbetsmarknaden, eller vill pröva på olika yrkesområden, bör samråd mellan elev och skolan ske, detta för att eleven ska, om möjligt, kunna erbjudas plats på yrkesintroduktion mot ett specifikt yrkesprogram.

10.4. Struktur och upplägg

Individuellt alternativ erbjuder en flexibel och anpassad utbildning där eleven kan erbjudas en studietakt och ett innehåll anpassat till elevens förutsättningar, behov och mål på såväl kort som lång sikt. Elevens individuella studieplan styr upplägget av studierna. Eleven har en mentor under hela studietiden som kallar elev och vårdnadshavare (om eleven är under 18 år) till utvecklingssamtal en gång per termin där den individuella studieplanen följs upp och revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med utbildningen. Om elev bedöms ha förutsättningar för att läsa hela eller delar av gymnasiekurser ska undervisningen innehålla sådana. Motivationshöjande insatser genomförs, såväl individuellt som i grupp.

Antagning sker vid terminsstart i augusti och januari. Detta innebär att vi har en öppen antagning från terminsstart t.o.m. 1/9 resp. 20/1.

10.5. Innehåll

Undervisningen ges i enlighet med den individuella studieplanen som baseras på elevens behov, förutsättningar och mål. Skolan erbjuder följande valbara innehåll på programmet:

- Möjlighet att läsa de grundskoleämnena som eleven inte är godkänd i. Förutom trä- och metallslöjd och musik.
- Möjlighet att läsa en eller flera av gymnasiekurserna matematik 1a och engelska 5, SV/SVA.
- Möjlighet till praktik inom branschområdena barn och fritid, vård och omsorg, industritekniska eller restaurang och livsmedel.
- Eventuell möjlighet till praktik även inom andra branscher än de ovan nämnda.
- Möjlighet till andra insatser som är gynnsamma för elevens utveckling som fysisk träning, grundläggande samhällsorientering, livskunskap, studiebesök samt strukturstöd.
- Studie- och yrkesvägledning

Praktik är en del i skolans studie och yrkesvägledning. Den fungerar också som arbetsträning och är en introduktion till arbetsmarknaden.

10.6. Uppföljning av elevens utbildning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal mot elevens mål med sin utbildning. Beroende på hur tydligt elevens mål är, kan det då bli aktuellt att eleven går över till ett annat introduktionsprogram: programinriktat val eller yrkesintroduktion.

10.7. Längd

Utbildningens längd fastställs i den individuella studieplanen och kan variera mellan ett och fyra år utifrån elevens önskemål, förutsättningar och behov. Eleven har rätt till i genomsnitt 23 timmars undervisning per vecka.

10.8. Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Hagagymnasiet, för att läsa grundskoleämnena och utifrån vilka gymnasiekurser som läses förläggs utbildningen också till Hushagsgymnasiet, Erikslundsgymnasiet och Hagagymnasiet.

11. Språkintröduktion

11.1. Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion. Språkintröduktion är inte ett sökbart alternativ utan det sker en placering på programmet. Placering av elever till språkintröduktion sker kontinuerligt. För nyanlända elever genomförs en inledande kartläggning av elevens språkkunskaper och andra kunskaper genom välkomstcentrum försorg. Om möjligt genomförs kartläggningen på elevens modersmål eller starkaste språk. Vid detta samtal sammanfattas elevens skolbakgrund, samtidigt som eleven får möjlighet att visa sina styrkor och förmågor. Informationen om eleven överförs från de lärare som genomför den inledande kartläggningen till de som senare ska undervisa eleven. Skolverkets kartläggningsmaterial för grundskolan används.

Placering av övriga elever på språkintröduktion sker genom de överlämningskonferenser som sker på våren mellan grundskolor och IM.

11.2. Syfte

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

11.3. Utbildningens inriktning

Utbildningen på språkintröduktion omfattar huvudsakligen grundskoleämnet svenska som andraspråk och att ge eleverna vägledning mot fortsatta studier och/eller arbete.

Beroende på elevens språkkunskaper och förutsättningar erbjuds i första hand grundskoleämnena bild, engelska, idrott och hälsa, matematik och SO. Långsiktigt erbjuds eleven möjlighet att läsa grundskolans ämnen förutom slöjd och musik.

Beroende på elevens språkkunskaper och förutsättningar erbjuds eleven möjlighet att läsa gymnasieämnena moderna språk, modersmål, matematik och engelska.

Utbildningen ska innehålla;

- Svenska som andraspråk
- Studie- och yrkesvägledning
 - specifikt, vilket innebär regelbundna samtal med studie- och yrkesvägledare
 - i ett brett perspektiv, vilket innebär att all personal som arbetar med elever på språkintröduktion gör tydliga kopplingar mellan lärandet och kunskaperna i respektive ämne/insats till ett framtida yrkesliv.

Utbildningen kan innehålla;

- Grundskoleämnena som eleven inte har godkända betyg i och behöver för sin fortsatta utbildning.
- Studiehundledning på modersmålet
- Modersmålsundervisning
- Simundervisning
- Gymnasiekurser som ligger i linje med elevens mål
- SFI (Utbildning i svenska för invandrare)
- Arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik
- Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling (socialt stärkande inslag)

- Möjlighet till praktik inom branschområdena barn och fritid, vård och omsorg, industritekniska eller restaurang och livsmedel.
- Eventuell möjlighet till praktik även inom andra branscher än de ovan nämnda.

När eleven är klar på språkintröduktion erbjuds hen möjlighet till studier på nationellt program, annat intröduktionsprogram, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola

11.4. Struktur och upplägg

Språkintröduktion ska utformas för varje enskild elev utifrån ett pedagogiskt fokus på elevernas andraspråkutveckling gällande tala, lyssna, läsa och skriva.

Språkintröduktion har en grundorganisation som bygger på att elever grupperas utifrån sina kunskaper i svenska som andraspråk och sin studietakt. Under läsåret finns det flera tillfällen då eleverna kan byta nivå och/eller studietakt utifrån progression och behov.

Språkintröduktion erbjuder en flexibel och anpassad utbildning där eleven kan erbjudas olika studietakt och innehåll utifrån elevens förutsättningar, behov och mål på såväl kort som lång sikt. Elevens individuella studieplan styr upplägget av studierna. Den individuella studieplanen utgår från den kartläggning som görs av elevens bakgrund, skol- och/eller yrkeserfarenheter samt språk- och ämneskunskaper i anslutning till starten på språkintröduktion.

Utbildningen på språkintröduktion bedrivs som heltidsstudier med minst 23 undervisningstimmor per vecka.

Antagning sker vid terminsstart i augusti och januari. Detta innebär att vi har en öppen antagning från terminsstart t.o.m. 1/9 resp. 20/1.

11.5. Uppföljning av elevens utbildning

Den individuella studieplanen, som utformas i samverkan mellan elev, mentor och studie- och yrkesvägledare, ska vara tydligt framåtsyftande och följas upp, samt vid behov revideras, vid elevens utvecklingssamtal som sker minst en gång/termin.

Eleverna språkutveckling bedöms utifrån Skolverkets bedömningsstöd *Bygga svenska*.

11.6. Längd

Utbildningens längd regleras indirekt genom gymnasieförordningen 6 kap. 7 §: "Inför mottagandet av en elev till språkintröduktion ska huvudmannen i god tid göra en bedömning av elevens språkkunskaper. Huvudmannen ska fortlöpande bedöma elevens kunskapsutveckling i övriga ämnen för att eleven så snart som möjligt ska komma vidare i sin utbildning".

Utbildningens längd kommer därför att vara beroende av elevens individuella förutsättningar och mål, vilket i sin tur innebär att eleverna går olika lång tid i utbildningen.

11.7. Platsen för utbildningen

Hagagymnasiet