Lärarhandledning

Språkfiluren på 2047 Science Center

2047 SCIENCE CENTER

KULTURCENTRUM Asken

Hej pedagoger!

I den här handledningen presenteras serien ”Språkfiluren på 2047 Science Center” som är ett samarbete mellan Kulturcentrum Asken och 2047 Science center. Den riktar sig till pedagoger i förskola och förskoleklass som har eller ska arbeta med serien. I handledningen finns det beskrivningar till avsnitten samt till experimenten som genomförs i serien.

Länk till serien:
https://youtube.com/playlist?list=PLLLMmeK__wcwa4wO2NU35Yp9N_k6IxByJ&si=ufdQQ0WCCn-abmWU

Kulturcentrum Asken är ett resurscentrum för estetiskt lärande och språkfrämjande arbetssätt riktat till förskolor, grundskolor och anpassad grundskola i Borlänge Kommun. Asken bedriver pedagogisk verksamhet som syftar till att inspirera och utveckla barns kreativitet genom bild, film, dans, drama, teater och musik. Språkfiluren ingår i en central satsning inom språkutvecklande arbete i förskolor och förskoleklass och är en del av Kulturcentrum Asken arbete.

2047 Science Center är en kunskapsarena med syfte att öka intresset för naturvetenskap och teknik i förskolan och grundskolan i Borlänge. Som en del av verksamhetens skolprogram för förskoleklass och lågstadiet finns drakarna Berta och Pascal, som utforskar matematik, naturvetenskap och teknik tillsammans med eleverna på 2047 Science center eller ute på skolorna.

Syftet med serien är att verka språkutvecklande och stimulera nyfikenheten för naturvetenskap, teknik och matematik. När Språkfiluren, Berta och Pascal möts skapar vi igenkänning och en röd tråd mellan förskolan och grundskolan - samtidigt som barnen får möjlighet att utveckla språk, socialt samspel, relationer, teknik, naturvetenskap och matematik på ett lekfullt sätt.

Avsnitt 1: Kemi

I avsnittet får vi träffa Språkfiluren och hens kompis som har fått en inbjudan till 2047 Science center. Där får de träffa Berta, som inte alls är som de har föreställt sig. Berta är nämligen en kemidrake, vilket till en början skrämmer dem. Till slut lär de känna varandra genom att arbeta och leka tillsammans.

Reflektion- och samtalsfrågor
Pausa för samtal när ni vill eller samtala efteråt om vad som händer i avsnittet. Ni känner barnen bäst och kan därför anpassa samtal och arbetssätt utifrån dem. Några kanske vill måla, gestalta eller leka det som händer i avsnittet. Nedan följer några exempel på frågor:

Hur vet vi om någon är god eller ond? Hur känns det när ingen vill leka eller arbeta med en?
Hur blir vi kompisar med nya personer och hur känns det när ens bästa kompis leker med en annan?

Bertas fissaft

Gör som Språkfiluren och hens vänner – experimentera med Bertas fissaft!

Du behöver:
Fissaft (rödkålssaft) - recept
Tre glas
Citronsyra
Bikarbonat

Gör så här:

1. Häll 2 matskedar fissaft i tre olika glas.
2. Häll i 1 tesked citronsyra i ena glaset och rör om.
3. Titta och se vad som händer.
4. Häll i 1 tesked bikarbonat i det andra glaset och rör om.
5. Titta och se vad som händer.
6. Det tredje glaset har ni kvar med bara fissaft som referens.

Avsnitt 2: Matematik

I avsnittet får vi träffa Språkfiluren och hens kompis som befinner sig på 2047 Science center. De har precis lärt känna draken Berta och nu ska de träffa Pascal, som är en matematikdrake. När de börjar arbeta tillsammans upplever Språkfiluren och hens kompis att Pascal busar och retas med dem. Men det kanske även Språkfiluren och kompis gör, vilket leder till att alla tre blir ledsna och besvikna.

Reflektion- och samtalsfrågor

Pausa för samtal när ni vill eller samtala efteråt om vad som händer i avsnittet. Ni känner barnen bäst och kan därför anpassa samtal och arbetssätt utifrån dem. Några kanske vill måla, gestalta eller leka det som händer i avsnittet. Nedan följer några exempel på frågor:

Hur känns det när någon retas? Varför retas vi? Hur känns det när någon skrattar när en gör eller svarar fel? Och hur gör vi för att bli kompisar igen?

Pascals skattjakt

Gör som Språkfiluren och lilla Språkfiluren – gå på skattjakt. Det är en rolig aktivitet som passar bra att göra både inom- och utomhus. Att rita och läsa en karta är svårt om en inte har tränat sitt spatiala seende. Gör gärna som Språkfiluren och hens vänner, och titta på olika objekt från olika håll för att träna det spatiala seendet innan ni går vidare med kartan. Skriv sedan ut en karta eller skapa en karta över förskolan!

Avsnitt 3: Teknik

I avsnittet får vi träffa Språkfiluren och hens kompis som befinner sig på 2047 Science center. Vi får följa med när Språkfiluren, kompis, lilla Språkfiluren, Pascal och Berta får ett uppdrag av ÄNTA. De ska göra en händelsekedja tillsammans! När de börjar arbeta gör de på olika sätt. Några tar plats och arbetar snabbt medan vissa inte kommer till tals med sina idéer.

Reflektion- och samtalsfrågor

Pausa för samtal när ni vill eller samtala efteråt om vad som händer i avsnittet. Ni känner barnen bäst och kan därför anpassa samtal och arbetssätt utifrån dem. Några kanske vill måla, gestalta eller leka det som händer i avsnittet. Nedan följer några exempel på frågor:

Hur gör vi när vi arbetar tillsammans? Hur känns det när vi inte får plats eller kommer till tals? På vilka sätt kan vi vara olika? Hur är jag? Varför behövs alla? Och vad kan hända när vi använder våra olikheter och kompletterar varandra?

Äntas händelsekedja

Gör som Språkfiluren och hens vänner - bygg en händelsekedja tillsammans! Det går bra att göra både inom- och utomhus. I NTA-temat Teknik och hållbar utveckling finns ett uppdrag (1:9) i avsnittet Våra konstruktioner som ni kan använda.

Om ni inte har tillgång till NTA-temat kan ni bygga en egen händelsekedja. För att inspireras ytterligare kan ni följa länkarna nedan.

Vetenskapsfestivalen (ca 17.30 in) >
Experimentarkivet >
Kreativum >